

Заполни титульный лист и прочитай инструкцию.

Олимпиадная работа
по литературному чтению
ученика (цы) 4__ класса

(краткое наименование ОУ)

(фамилия, имя участника в Р.п.)

Учитель

(Фамилия, имя, отчество учителя в И.п.)

ИНСТРУКЦИЯ

На выполнение олимпиадных заданий даётся 60 минут. Для ответов на задания, выполнение соединительных линий используй чёрную гелевую ручку.

Если ты хочешь исправить ошибку или изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый вариант.

При выполнении работы не разрешается пользоваться справочными материалами, книгами, средствами связи, интернетом и помощью других лиц.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Городская школьная олимпиада по литературному чтению ЛЧ -

2021-2022 учебный год

В 2022 году исполняется

140 лет со дня рождения К.И.Чуковского

110 лет со дня рождения В.Г.Губарева

135 лет со дня рождения С.Я.Маршака

1. Вспомни и напиши настоящее имя, отчество и фамилию К.И.Чуковского.

2. По названию-антониму угадай и запиши истинное название сказки.

- А «Проснувшееся чудовище» _____
- Б «Чернушка и семь великанов» _____
- В «Крестьянка на тыкве» _____
- Г «Домашние гуси» _____
- Д «Кастрюля супа» _____

3. Соедини стрелками название произведения с его автором:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) «Зайчик» | а) Н.А.Некрасов |
| 2) «Зайка-Зазнайка» | б) Д.Н.Мамин-Сибиряк |
| 3) «Сказка про Храброго Зайца» | в) С.В.Михалков |
| 4) «Дед Мазай и зайцы» | г) А.А.Фет |

4. Вспомни, какими русскими пословицами можно заменить данные английские пословицы, запиши.

1) Посчитай дважды, прежде чем один раз отрезать.

2) Научись ходить, прежде чем будешь бегать.

3) Попспешность ведёт к потерям.

4) Бесполезно плакать над пролитым молоком.

5. Вспомни, кто из героев побывал в той или иной необычной или волшебной стране. Запиши имена героев.

А. Кто побывал в королевстве Кривых зеркал? _____

Б. Кто отправился в страну Лимпопо? _____

В. Кто попал в страну дураков? _____

Г. Кто побывал в стране Лилиптии? _____

Д. Кто отправился с друзьями в Изумрудный город к Великому Гудвину? _____

6. Прочитай внимательно отрывки из народных сказок и напиши их названия.

«Посеял раз старик пшеницу. Добрая уродилась пшеница, да только повадился кто-то пшеницу мять да таскать...» _____

«Василиса Прекрасная вышла на крыльцо и закричала громким голосом: «Мамки-няньки собирайтесь, снаряжайтесь! Приготовьте мягкий белый хлеб, каков ела я у родного моего батюшки.» _____

«Печка, матушка, спрячь меня!
Съешь моего ржаного пирожка, тогда спрячу.
Поскорее съела девочка ржаного пирожка и залезла в печь.» _____

«Клевал как-то петушок бобовые зёрнышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мёртвый
лежит.» _____

7. Прочитай стихотворение английского поэта Джона Китса «Сонет» в переводе С.Я.Маршака.

Четыре разных времени в году.
Четыре их и у тебя, душа.
Весной мы пьём беспечно, на ходу,
Прекрасное из полного ковша.
Смакуя летом этот вешний мёд,
Душа летает, крылья распустив.
А осенью от бурь и непогод
Она в укромный прячется залив.
Теперь она довольствуется тем,
Что сквозь туман глядит на ход вещей.
Пусть жизнь идёт, неслышная совсем,
Как у порога льющийся ручей.
Потом – зима. Безлика и мертва.
Что делать! Жизнь людская такова.
В каких строках заключается главная мысль этого стихотворения? **Подчеркни их в тексте.**
Как можно её объяснить?

Напиши. _____

О каких четырёх временах года души говорит поэт?

Напиши. _____

Найди в тексте стихотворения средства художественной выразительности (илицетворение, эпитет, сравнение). Запиши по одному примеру каждого из них в таблицу.

Название средства худ.выразительности	Пример из текста
Олицетворение	
Эпитет	
Сравнение	

8. Прочитай отрывок статьи о С.Я.Маршаке.

Родился Самуил Яковлевич Маршак в 1887 в Воронеже. Писать небольшие тексты он начал в 4 года, а уже в 11 лет он написал настоящие большие произведения.

Азы знаний он получил в небольшом городке Острогожске Воронежской губернии.

Удачное начало в творческой жизни С. Маршака положила встреча с литературным критиком В. Стасовым, с его лёгкой руки юноша продолжил учёбу в Петербурге.

В 17 лет состоялось знакомство С.Маршака с М. Горьким. Узнав о том, что у парня есть проблемы со здоровьем, пошатнувшимся после переезда в Петербург, писатель пригласил его в Ялту, погостить на его собственной даче. Через два года увидели свет первые стихи С.Я.Маршака.

С.Я.Маршак сотрудничал с петербургскими журналами. Ему, как представителю издания, посчастливилось поехать на Ближний Восток. В дальнейшем С.Я.Маршаку довелось быть студентом Лондонского университета, в Англии он был с 1912 года.

С.Я.Маршак увлёкся переводами английских баллад. Оказавшись снова на родине в 1914 году, он опубликовал в журналах свои переводы. Маршак создал первый театр для детей, написав для него пьесы. Это произошло в Краснодаре.

С 1922 года С. Маршак поселился в Петрограде. Поэт продолжал заниматься переводами для детей, это были народные английские песни. Одновременно С.Маршак писал сказки, причём в стихах, и редактировал «Новый Робинзон» — журнал для детей.

Во время Великой Отечественной войны С. Маршак занимался написанием сатирических памфлетов и фельетонов, создавал антифашистские плакаты. Послевоенные годы были насыщены творчеством, С.Я.Маршак перевёл сонеты Шекспира, стихи Д. Китса, Р. Киплинга и др. Он стал почётным гражданином Шотландии, получив это звание за лучший перевод баллад и песен Роберта Бёрнса.

Самуил Маршак ушёл из жизни в 1964 году, похоронили его в Москве.

Ответь на вопросы.

Вопрос	Ответ
В каком веке родился поэт?	
В каком городе начал обучение С.Я.Маршак?	
Для чего М.Горький пригласил С.Маршака на свою дачу?	
Найди в тексте фразеологизмы, запиши их и объясни значение.	
Найди в тексте и запиши, какими профессиями овладел в течение своей долгой и интересной жизни С.Маршак?	

Прочитай определения слова «журнал», взятые из «Словаря русского языка» С.И.Ожегова:

1. Периодическое издание в виде книжки, содержащей статьи, произведения разных авторов, а также отдельная книжка такого издания.
2. Книга или тетрадь для периодической записи наблюдений, решений, событий, операций.

Какое из этих значений подходит для слова «журнал» в тексте. Напиши номер. _____